



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	گفتاردرمانی
رشته / گرایش	گفتاردرمانی - اختلالات صدا
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	اختلالات صوت
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : 2 واحد زمان (ساعت) : سه شنبه ها 8 تا 10
کد درس	31729031
پیش نیاز / هم نیاز	فیزیک صوت
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	بنفشه منصوری
رشته تحصیلی مدرس	گفتاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری
رتبه علمی	دانشیار
پست الکترونیک	Slp.banafshe@gmail.com
آدرس / شماره تماس	09134300401
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	شناخت اختلالات صوت، ارزیابی و درمان آن ها
اهداف اختصاصی	در این واحد دانشجویان در ابتدا با مفاهیم پایه ای در ارتباط با صوت طبیعی آشنا شده و سپس به پاتولوژی، ارزیابی و درمان اختلالات صوت به صورت جزئی و تخصصی پرداخته می شود.
پیامدهای یادگیری :	<div> <div>حیطه شناختی</div> <div>شناخت و یادگیری صوت و اختلالات صوت</div> </div> <div> <div>حیطه عاطفی</div> <div>تغییر نگرش نسبت به کار گفتاردرمانگر در حیطه صوت</div> </div> <div> <div>حیطه روانی حرکتی</div> <div>یادگیری مهارت های بالینی در زمینه درمان صوت</div> </div>
روش های تدریس	<div>سخنرانی و تدریس توسط استاد □</div> <div>سخنرانی توسط دانشجو □</div> <div>پرسش و پاسخ □</div> <div>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □</div> <div>بحث گروهی □</div> <div>بیمار شبیه سازی شده □</div> <div>ایفای نقش □</div> <div>Bedside teaching □</div> <div>نقشه مفهومی Concept Map □</div> <div>یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □</div> <div>نمایش عملی □</div> <div>کارگاه آموزشی □</div> <div>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □</div> <div>آموزش مجازی □</div>
	سایر (لطفا قید نمایید) : طراحی و ساخت ابزار در ارتباط با عملکرد حنجره و عضلات داخلی و خارجی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات	اخلاق دانشجویی
سایر: تکمیل ورک بوک ، طراحی و نقاشی شکل جهت یادگیری بهتر آناتومی				

منابع اصلی درس :

صدا و درمان اختلالات صدا- دانیل بون، استفن ک، مک فارلین و

Understanding voice problems, Colton .Casper

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش* ارزشیابی
1	مروری بر فیزیک صوت	1403/6/20	8-10	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	پاورپوینت- تخته و وایت برد- ورک بوک	3.4.5
2	شناخت پارامترهای صوت	1403/6/27	8-10	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	پاورپوینت- تخته و وایت برد- ورک بوک	3.4.5
3	آناتومی حنجره	1403/7/3	8-10	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	پاورپوینت- تخته و وایت برد- ورک بوک	3.4.5
4	شناخت صوت طبیعی و فرآیند های درگیر در صوت طبیعی	1403/7/10	8-10	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	پاورپوینت- تخته و وایت برد- ورک بوک	3.4.5
5	شناخت اختلالات عضوی حنجره	1403/7/17	8-10	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	پاورپوینت- تخته و وایت برد- ورک بوک	3.4.5
6	شناخت اختلالات کارکردی حنجره	1403/7/24	8-10	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	پاورپوینت- تخته و وایت برد- ورک بوک	3.4.5
7	شناخت اختلالات عصب شناختی حنجره	1403/8/1	8-10	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	پاورپوینت- تخته و وایت برد- ورک بوک	3.4.5

3.4.5	پاورپوینت - تخته و وایت برد - ورک بوک	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	8-10	1403/8/8	غربالگری صدا و تاریخچه گیری	8
3.4.5	پاورپوینت - تخته و وایت برد - ورک بوک	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	8-10	1403/8/15	ارزیابی اختلالات صدا 1	9
3.4.5	پاورپوینت - تخته و وایت برد - ورک بوک	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	8-10	1403/8/22	ارزیابی اختلالات صدا 2	10
3.4.5	پاورپوینت - تخته و وایت برد - ورک بوک	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	8-10	1403/8/29	ارزیابی اختلالات صدا 3	11
3.4.5	پاورپوینت - تخته و وایت برد - ورک بوک	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	8-10	1403/9/6	درمان اختلالات صدا	12
3.4.5	پاورپوینت - تخته و وایت برد - ورک بوک	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	8-10	1403/9/13	درمان اختلالات صدا	13
3.4.5	پاورپوینت - تخته و وایت برد - ورک بوک	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	8-10	1403/9/20	منوال تراپی 1	14
3.4.5	پاورپوینت - تخته و وایت برد - ورک بوک -	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	8-10	1403/9/27	منوال تراپی 2	15
3.4.5	پاورپوینت - تخته و وایت برد - ورک بوک	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	8-10	1403/10/4	درمان اختلالات صدا در کم شنوایی	16
3.4.5	پاورپوینت - تخته و وایت برد - ورک بوک	سخنرانی و توضیح استاد، بیمار شبیه سازی شده، TBL , PBL	8-10	1403/10/11	درمان اختلالات صدا در بیماران با نیزالیتی مختل	17

تاریخ امتحان میان ترم: ---		تاریخ امتحان پایان ترم: 1403/10/15
* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .		
روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی :	
	الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ)	
	ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)	
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست)	3- انجام تکالیف عملی و پروژه
	5- مشارکت کلاسی	6- آزمون (کوئیز)
		7- سایر (لطفاً قید نمایید)
تاریخ تکمیل فرم : 1403/6/10		امضاء : بنفشه منصوری